Аннотированный список источников по теме ТЭО

1. Тесленко, И. В. (2020). Методологические основы организации электронного обучения в системе высшего образования. — Вестник педагогических наук, №2, с. 34–40.

Аннотация: Автор рассматривает ключевые методологические подходы к внедрению электронного обучения в вузах. Особое внимание уделяется системному, деятельностному и компетентностному подходам. Подчёркивается необходимость адаптации традиционных педагогических моделей к цифровой образовательной среде.

2. Anderson, T. (2008). The Theory and Practice of Online Learning. — Athabasca University Press.

Аннотация: Классическая работа в области онлайн-обучения, в которой подробно изложены педагогические и методические принципы эффективной организации дистанционного обучения. Описаны роли преподавателя, дизайнера курсов и учащегося в онлайн-среде. Приведены модели взаимодействия и мотивации студентов.

3. Селевко, Г. К. (2019). Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование.

Аннотация: Книга систематизирует образовательные технологии, включая технологии электронного и дистанционного обучения. Автор выделяет психологические аспекты восприятия информации в цифровом формате, а также проблемы переутомления и недостатка личностного контакта.

4. Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. — International Journal of Instructional Technology and Distance Learning.

Аннотация: Статья предлагает новую теорию обучения — коннективизм, актуальную для цифровой эпохи. Рассматриваются особенности восприятия, обработки и усвоения информации при использовании ТЭО. Делается акцент на важность формирования сетевых связей и навыков самообучения.

5. Рыжаков, М. В. (2021). Методика организации электронного обучения в корпоративной среде. — Корпоративное обучение и развитие персонала, №3, с. 12–18.